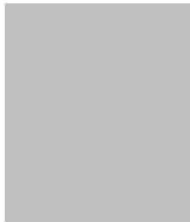


INFORMAZIONI PERSONALI

Vittorio Palermo



Sesso Maschio | Data di nascita 25/11/1989 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/2018 –
31/08/2022

Borsa di Ricerca presso il Centro Nazionale di Prevenzione delle malattie e Promozione della Salute (CNaPPS) dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS)

Reparto di Sorveglianza dei fattori di rischio e strategie per la promozione della salute, Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute (CNaPPS) dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS), Viale Regina Elena, 299 – 00161 Roma (RM), Italia

- *Attività di ricerca, con approccio qualitativo e quantitativo, riguardo agli argomenti in studio in progetti nazionali nell'ambito della prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili e della promozione della salute e degli stili di vita salutari in contesti differenziati (sanitario, scolastico, di comunità)*
 - *Ricerca qualitativa:*
 - predisposizione domande per interviste e Focus Group;
 - raccolta dati attraverso interviste in profondità;
 - trascrizione interviste e Focus Group e relativa anonimizzazione;
 - analisi qualitativa dei dati con utilizzo del software NVivo;
 - *Ricerca quantitativa*
 - predisposizione questionari con l'utilizzo di software (LimeSurvey, Forms) per lo svolgimento di indagini *ad hoc*;
 - elaborazione e analisi statistica dei dati;
 - predisposizione schede e questionari per la valutazione delle attività formative e di comunicazione;
 - *Ricerca qualitativa e quantitativa*
 - predisposizione protocolli di progetto;
 - ricerca bibliografica, revisione e analisi delle evidenze e della letteratura scientifica;
 - predisposizione protocolli di studio/ricerca;
 - raccolta, archiviazione e gestione dati delle indagini;
 - pubblicazione di articoli e poster sui dati disponibili in relazione ai progetti seguiti.
- *Pianificazione, realizzazione e valutazione di progetti di formazione ed eventi formativi (corsi, seminari, workshop), residenziali e a distanza, attinenti progetti di prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili e promozione della salute e degli stili di vita salutari rivolti a operatori sanitari, socio-sanitari e non sanitari, con e senza accreditamento ECM:*
 - membro della segreteria scientifica e relatore/tutor in eventi formativi;
 - identificazione e analisi di bisogni formativi;
 - definizione di obiettivi formativi;
 - individuazione di metodologie didattiche appropriate;
 - pianificazione e programmazione delle attività e dei tirocini;
 - realizzazione del materiale didattico e formativo;
 - facilitazione e gestione dei gruppi durante gli eventi formativi;
 - facilitazione per la modalità e-learning;
 - predisposizione di strumenti per la valutazione (ex ante ed ex post) del gradimento, delle conoscenze e dell'efficacia formativa.
- *Attività di comunicazione e divulgazione scientifica sui temi della prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili e della promozione della salute e degli stili di vita salutari rivolti a target differenziati di popolazione:*
 - pianificazione, anche partecipata, delle azioni, con analisi dei dati e delle evidenze;
 - pre-test di attività e materiali;
 - realizzazione di opuscoli, brochure, poster e infografiche;
 - realizzazione materiale di supporto all'intervento di promozione degli stili di vita salutari per



- operatori sanitari e non sanitari;
- collaborazione alla stesura dei report delle attività di progetto;
- redazione di articoli scientifici, abstract, poster e articoli on-line.

Ente pubblico di ricerca, organo tecnico-scientifico del Servizio Sanitario Nazionale

5/10/2015 – 10/6/2016

Volontario presso l'Associazione Onlus "Sport Senza Frontiere"

www.sportsenzafrontiere.it ; Viale di Tor di Quinto, 57b – 00191 Roma (RM), Italia

- *Attività di monitoraggio, assistenza e valutazione inerenti la mission dell'Associazione, che mira all'inserimento sportivo di bambini e ragazzi a rischio di esclusione sociale. Il percorso sportivo del minore è coadiuvato e monitorato da un educatore, da uno psicologo e da un tutor che affiancano l'insegnante sportivo e forniscono un counseling alle famiglie beneficiarie.*
 - Colloqui di counselling psicologico supervisionate con minori a rischio di emarginazione;
 - Osservazione sul campo di minori che presentano una condizione di disagio psico-sociale;
 - Compilazione di schede di monitoraggio e valutazione;
 - Formazione e supervisione periodica;
 - Realizzazione di prodotti di comunicazione.

Associazione ONLUS – Ente privato di assistenza e sostegno per minori in condizioni di rischio psico-sociale

Settembre 2011 – Ottobre 2012

Consulente informatico presso la Società "Sapiens&Sapiens"

www.sapiens.it ; Corso Galileo Ferraris, 16 – 10121 Torino (TO), Italia

- *Attività inerenti l'offerta di prodotti informatici gestionali nel settore automotive:*
 - Installazione informatica di Software gestionali;
 - Formazione del cliente alle procedure informatiche;
 - Assistenza tecnica ai clienti.

Società privata di consulenza e fornitura di servizi informatici gestionali

ATTIVITÀ DI RICERCA C/O ISS

Partecipazione a progetti di ricerca/intervento e accordi di collaborazione

- 13/07/2021 ad oggi Attività di ricerca nell'ambito dello Studio vincitore del Bando per la Ricerca Indipendente ISS 2021-2023 "Effetti della pandemia da COVID-19 sui comportamenti di salute e sullo stile di vita dei bambini e delle loro famiglie residenti in Italia" (Fascicolo BB33). Il progetto ha lo scopo di conoscere e approfondire gli effetti della pandemia del COVID-19 sugli stili di vita e sul benessere dei bambini e delle loro famiglie. Le attività riguardano in particolare la realizzazione dell'indagine qualitativa, che prevede la realizzazione di Focus Group e interviste individuali semistrutturate.
- 04/02/2019 – 04/02/2021 (I Edizione) e 05/02/2021 ad oggi (II Edizione) Attività di ricerca e formazione nell'ambito dell'Accordo di collaborazione scientifica "Life skills e resilienza: promuovere la salute a scuola" e "Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche" (Fascicolo BA32). L'accordo ha lo scopo di promuovere il benessere psicosociale nel contesto scolastico attraverso lo sviluppo di competenze, metodologie e strumenti per la promozione delle Life Skills. Le attività prevedono la pianificazione, realizzazione e valutazione di un percorso formativo rivolto a dirigenti scolastici e insegnanti appartenenti a scuole di ogni ordine e grado, agli operatori sanitari di riferimento.
- 13/12/2019 ad oggi Attività di ricerca nell'ambito del Progetto nell'ambito del Progetto CCM-2019 "Approccio sistemico ed ecologico per la promozione dell'attività fisica nel setting scolastico: Whole Active Health Promoting Schools (WAHPS)" (Fascicolo AA64). Il Progetto si pone l'obiettivo di supportare la diffusione del modello di "scuola che promuove salute" (whole schools approach). Tale obiettivo verrà perseguito favorendo: il miglioramento dell'ambiente scolastico, da un punto di vista strutturale e organizzativo; il rafforzamento della collaborazione comunitaria intersettoriale; la realizzazione di attività di formazione; l'implementazione di azioni riconosciute come best practices (marked playgrounds, piedibus, breaks attivi). Sono inoltre previste attività di valutazione di efficacia e di comunicazione.
- 15/11/2019 ad oggi Attività di ricerca e formazione nell'ambito del Progetto CCM-2019 "Sostegno alle attività di counselling da parte dei MMG e dei PLS per sensibilizzare e motivare sui vantaggi dell'attività fisica regolare in accordo con l'offerta del territorio (SMOVAtt)" (Fascicolo 4S62). L'obiettivo generale è sviluppare la consapevolezza di MMG e PLS sui benefici dell'attività fisica regolare e di potenziare le competenze relazionali e di base del counselling per sensibilizzare e motivare assistiti e loro familiari sull'importanza di uno stile di vita attivo, secondo un approccio di rete, multistakeholder e multisettoriale. Le attività centrali del progetto sono: 1) realizzazione di



programmi formativi a distanza (FAD e workshop) rivolti a operatori sanitari e professionisti delle scienze motorie per definire linee unificanti in termini di conoscenze e linguaggio sulla promozione dell'attività fisica e favorire l'apprendimento/consolidamento degli aspetti comunicativo-relazionali e delle competenze di base del counselling per la realizzazione di interventi brevi di promozione dell'attività fisica; 2) attivazione/consolidamento di una rete locale intersettoriale; 3) realizzazione di un'indagine rivolta a MMG e PLS per la valutazione preliminare di contesto e la rilevazione dei bisogni formativi (specificatamente: atteggiamenti nei confronti del proprio ruolo di promotori di stili di vita salutari, la predisposizione all'intervento di promozione, le criticità incontrate nello svolgimento di tale attività); 4) realizzazione di attività di comunicazione.

- 01/09/2018 ad oggi Attività di ricerca e formazione nell'ambito del Progetto CCM-2018 "La peer education come strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie e la scuola nella promozione degli stili di vita salutari dei bambini (B/G)" (Fascicolo Y2D). Il progetto si pone l'obiettivo di implementare e valutare, in termini di fattibilità e trasferibilità, interventi di promozione degli stili di vita salutari tra i bambini della scuola dell'infanzia e primaria e loro famiglie attraverso percorsi di peer education. Le attività prevedono: 1) la pianificazione e la realizzazione di interventi sulla corretta alimentazione, attività fisica e sedentarietà, basati su una partecipazione attiva degli interlocutori del contesto scolastico e dei genitori, utilizzando la metodologia della peer education; 2) valutazione preliminare di contesto e dei bisogni di salute attraverso la somministrazione di interviste semistrutturate ai dirigenti scolastici delle scuole partecipanti e l'analisi dei Focus Group rivolti a genitori, insegnanti e operatori sanitari per la valutazione qualitativa di un precedente progetto di promozione della corretta alimentazione "Mens(a) Sana"; 3) realizzazione di corsi FAD per operatori sanitari e insegnanti sui temi della progettazione partecipata e sulle metodologie per promuovere la peer education nel contesto scolastico quali strumenti per promozione degli stili di vita salutari nei bambini e nelle famiglie; 4) valutazione quali-quantitativa ex ante ed ex post degli interventi svolti in ogni Regione partecipante; 5) realizzazione di prodotti di comunicazione per la promozione degli stili di vita salutari nel contesto scolastico e nella comunità.
- 01/09/2018 – 31/10/2020 Attività di ricerca e formazione nell'ambito del Progetto CCM-2017 "Strategie, competenze e strumenti per la prevenzione delle malattie a base metabolica e la promozione di stili di vita salutari in contesti opportunistici (OPPS)" (Fascicolo 3S11). Il Progetto ha avuto la finalità di condividere e sperimentare le diverse tipologie di intervento breve di prevenzione e promozione di stili di vita salutari che possono essere condotti da professionisti sanitari e non nel contatto quotidiano con le persone in setting differenziati "ogniqualevolta se ne presenti l'opportunità". Le attività progettuali hanno riguardato tre aree portanti: 1) competenze degli operatori: sviluppo di conoscenze e competenze comunicativo-relazionali e di base del counselling, attraverso la realizzazione di percorsi FAD (rivolti in particolare a operatori sanitari, farmacisti, operatori impegnati nel contesto del lavoro e nel contesto di comunità) e corsi in presenza nelle realtà locali; 2) materiali informativi: progettazione e realizzazione di un opuscolo informativo "Di che stile (di vita) sei?" reso disponibile per gli operatori in accompagnamento agli interventi brevi, destinato alla popolazione generale per la promozione di corretti stili di vita; 3) strategie intersettoriali: costruzione di nuove alleanze e consolidamento di reti territoriali esistenti per promuovere azioni integrate nei diversi setting e nella comunità allargata.
- 01/09/2018 – 17/11/2018 Attività di ricerca e formazione nell'ambito dell'Accordo di collaborazione scientifica "ASL 4 Teramo. A scuola ...di salute: un percorso formativo integrato nel piano di prevenzione 2014 - 2016 della regione Abruzzo". (Fascicolo K81). Il progetto ha previsto la realizzazione del percorso educativo "10 in Salute", messo a disposizione degli insegnanti della scuola primaria, per la promozione delle Life Skills e di stili di vita salutari. Il kit è composto da una guida per gli insegnanti e da 11 poster didattico-educativi.
- 27/05/2021 Nomina componente Gruppo di Lavoro nell'ambito del Progetto CCM – 2019 Azioni Centrali "Sostegno alle attività di counselling da parte dei MMG e dei PLS per sensibilizzare e motivare sui vantaggi dell'attività fisica regolare in accordo con l'offerta del territorio"
- 23/03/2021 Nomina componente Gruppo di Lavoro "Life skills" nell'ambito del Progetto "Life Skills e resilienza: strategie efficaci per promuovere salute a scuola" e "Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche".
- 4/3/2020 Nomina componente Gruppo di Lavoro interno al Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute (CNaPPS) dell'Istituto Superiore di Sanità per il "Piano d'azione 2019-2020 Benessere organizzativo e Programma integrato di promozione della salute in ISS". Ruolo del gruppo è quello di partecipare e contribuire alla realizzazione delle diverse iniziative proposte dal gruppo ISS Benessere, definire un piano di comunicazione e valutazione delle attività programmate, favorire collaborazioni e alleanze con alcuni stakeholders che possano rendersi parte attiva del programma, in ottemperanza a quanto richiesto dalla Presidenza ISS.
- 12/06/2019 Nomina componente Gruppo di Lavoro "Peer education" nell'ambito del Progetto CCM 2018: "La peer education come strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie e la scuola nella promozione degli stili di vita salutari dei bambini".

Partecipazione
a Gruppi di Lavoro



ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Segreteria scientifica

- [22 giugno 2022](#) Segreteria Scientifica Workshop a distanza "Il valore aggiunto delle competenze di base del counselling per la promozione dell'attività fisica".
- [18 giugno 2019](#) Segreteria Scientifica Corso ECM residenziale "Opportunità di Salute nel contesto lavorativo. Strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita salutari". Roma.
- [31 maggio 2019](#) Segreteria Scientifica al Corso ECM residenziale "Opportunità di Salute", II edizione. Torino
- [30 maggio 2019](#) Segreteria Scientifica al Corso ECM residenziale "Opportunità di Salute", I edizione. Torino

Autore

- [30 dicembre 2021](#) Autore Corso FAD "Opportunità di salute sul luogo di lavoro. Strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita salutari". Online sulla piattaforma Saepe dal 30 dicembre 2021 al 29 dicembre 2022. 10 crediti ECM.
- [17 dicembre 2021](#) Autore corso FAD "Promuovere l'attività fisica sul territorio: evidenze, strategie, competenze comunicative e di base del counselling" rivolto a operatori sanitari e non sanitari. Online sulla piattaforma Edulss dal 17 dicembre 2021 al 16 dicembre 2022. 16 crediti ECM.
- [06 marzo 2020](#) Autore Corso FAD "Opportunità di salute nel setting di comunità. Strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita salutari" rivolto a operatori sanitari, socio-sanitari e non sanitari. Online sulla piattaforma Goal dal 06 marzo 2020 al 04 marzo 2021. Senza crediti ECM.
- [30 settembre 2019](#) Autore Corso FAD "Opportunità di Salute: strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita da parte del personale sanitario". Online sulla piattaforma Goal dal 30 settembre al 31 dicembre 2019. 10 crediti ECM.
- [07 agosto 2019](#) Autore Corso FAD "Opportunità di Salute: strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita da parte del farmacista". Online sulla piattaforma Goal dal 07 agosto al 31 dicembre 2019. 10 crediti ECM.
- [31 luglio 2019](#) Autore Corso FAD "Opportunità di salute sul luogo di lavoro. Strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita salutari". Online sulla piattaforma Goal dal 31 luglio al 31 dicembre 2019. 10 crediti ECM.
- [28 luglio 2019](#) Autore Corso FAD "Opportunità di salute sul luogo di lavoro. Strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita salutari" rivolto a operatori non sanitari. Online sulla piattaforma Goal dal 28 luglio 2019 al 31 dicembre 2019. Senza crediti ECM

Collaborazioni

- [05 febbraio 2022 ad oggi](#) Progettazione Corso residenziale "Life Skills e resilienza: strategie efficaci per promuovere la salute a scuola", II Edizione. Palermo
- [07 dicembre 2021](#) Progettazione Corso FAD "La peer education come strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie e la scuola nella promozione degli stili di vita salutari dei bambini (insegnanti)". Online sulla piattaforma Saepe dal 7 dicembre 2021 al 6 dicembre 2022. 8 crediti ECM.
- [06 dicembre 2021](#) Progettazione del Corso FAD "La peer education come strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie e la scuola nella promozione degli stili di vita salutari dei bambini". Online sulla piattaforma Saepe dal 6 dicembre 2021 al 5 dicembre 2022. 8 crediti ECM.
- [30 settembre 2020](#) Progettazione del Webinar "Opportunità di Salute nel setting sanitario. Strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita salutari".
- [24 settembre 2020](#) Progettazione del Webinar "Opportunità di Salute nel setting di Comunità. Strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita salutari".
- [ottobre 2019 – luglio 2020](#) Progettazione del Corso residenziale "Life Skills e resilienza: strategie efficaci per promuovere la salute a scuola", I Edizione. Palermo.
- [18 novembre 2019](#) Progettazione Workshop "La peer education come strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie e la scuola nella promozione degli stili di vita salutari dei bambini". Roma.
- [10-11 giugno 2019](#) Progettazione Corso ECM residenziale "Opportunità di Salute nel setting di Comunità. Strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita salutari", II edizione. Napoli.
- [13-14 maggio 2019](#) Progettazione Corso ECM residenziale "Opportunità di Salute nel setting di Comunità. Strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita salutari", I edizione. Napoli.
- [5 aprile 2019](#) Progettazione Kick-off meeting "La Peer Education come strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie e la scuola nella promozione degli stili di vita salutari dei bambini". Roma.
- Progettazione e revisione manuale per insegnanti "10 in Salute. Guida Insegnanti".



Relatore, Tutor presso corsi di formazione, seminari, congressi, workshop

- [22 giugno 2022](#) Relatore Workshop online "Il valore aggiunto delle competenze di base del counselling per la promozione dell'attività fisica".
- [17 e 30 aprile 2021](#) Relatore Workshop formativo e di orientamento online "OrientATTIVAMENTE"

- rivolto a studenti universitari. II edizione.
- [13 e 17 giugno 2020](#) Relatore Workshop formativo e di orientamento online "OrientATTIVAMENTE" rivolto a studenti universitari. I edizione.
 - [18 giugno 2019](#) Tutor d'aula Corso ECM residenziale "Opportunità di Salute nel contesto lavorativo. Strategie, competenze e strumenti per la promozione di stili di vita salutari", presso l'Istituto Superiore di Sanità, Roma.
 - [6 dicembre 2018](#) Relatore Seminario "La formazione in psicologia clinica. Analisi della cultura locale del CdS LM Psicologia Clinica - Dott. Paolo Meoli e Dott. Vittorio Palermo" presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute dell'Università "Sapienza", Roma.
 - [14 Giugno 2018](#) Relatore Studio "Is the educational culture in Italian Universities effective? A case study" presso il congresso internazionale JADT 2018, 14th International Conference on the Statistical Analysis of Textual Data, Roma.

PUBBLICAZIONI

- Cattaneo C, Giovannelli I, De Nigris N, Russo E, Buoncristiano M, Rosa B, Ripoli G, Parenti I, Indorato E, "Life Skills" Working Group (nel gruppo di lavoro "Life Skills" **Palermo V**). Life skills training to promote health and well-being at school: an evaluation. *European Journal of Public Health*, Volume 31, Issue Supplement_3, October 2021. doi: <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab165.411>
- Nardone P, Sampaolo L, Cattaneo C, Buoncristiano M, Carletti CV, Pani P, Menzano MT, "Peer Education" Working Group (nel gruppo di lavoro "Peer Education" **Palermo V**). Web content and social media analysis on children's lifestyles even during the Covid-19 pandemic *European Journal of Public Health*, Volume 31, Issue Supplement_3, October 2021. doi: <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab165.420>
- Faralli C, Luzi I, Possenti V, Valli M, **Palermo V**, Luzi P, Sipone S, Lana S, De Mei B – L'attività fisica in Italia: trend, programmi e politiche di indirizzo (2008-2020). *Boll Epidemiol Naz* 2021;2(4):46-56. doi: https://doi.org/10.53225/BEN_036
- Cattaneo C, Ripoli G, Rosa B, Giovannelli I, De Nigris N, Russo E, De Mei B, Sabella L, Pedrelli E, Parenti I, Indorato E, e il "Gruppo di lavoro Life Skills" (nel gruppo di lavoro "Life Skills" **Palermo V**). "Life Skills e resilienza: strategie efficaci per promuovere la salute a scuola". In: XLV Convegno dell'Associazione Italiana di Epidemiologia (AIE 2021). *Transizioni epidemiologiche. La sanità pubblica tra malattie croniche e COVID-19. Libro degli abstract (edizione online)* p. 137. 26-30 aprile 2021; edizione online.
- **Palermo V**, Cattaneo C, Dittami A, Lana S, Luzi I, Possenti V, Scardetta P, Menzano MT, De Mei B. Strategie di formazione per la promozione di stili di vita salutari in contesti opportunistici. *Boll Epidemiol Naz* 2021;2(2):29-35. doi: https://doi.org/10.53225/BEN_017
- Possenti V, Luzi I, **Palermo V**, Scardetta P, Valli M, Luzi P, Sipone S, Barbina D, De Luca AMC, Franchini S, Iacovacci S, Sabatucci A, Appelgren EC, Carbonari P, Dittami A, Martelli G, Menzano MT, Galeone D, De Mei B. "Promoting Regular Physical Activity at Local Level by Using Basic Counselling Skills: a Training Program for Health Professionals". Abstract and poster at 11th IUHPE European Conference on Health Promotion. *Health Promotion - Transformative action in a changing Europe. Abstract Book. Girona, 15-16 Giugno 2021.*
- Cattaneo C, De Mei B, **Palermo V**, Possenti V, Scardetta P, Luzi I, Lana S, Dittami A, Martelli G, Occhiodoro V, Napoleoni M e Menzano MT. "Strategie per la promozione di stili di vita salutari in contesti opportunistici". In: XLV Convegno dell'Associazione Italiana di Epidemiologia (AIE 2021). *Transizioni epidemiologiche. La sanità pubblica tra malattie croniche e COVID-19. Libro degli abstract (edizione online)* p. 140. 26-30 aprile 2021; edizione online. 2021.
- Cordella B, Greco F, Meoli P, **Palermo V** e Grasso M. "Educational Culture and Job Market: A Text Mining Approach" In *lezzi D F, Mayaffre D e Misuraca M, (eds) Text Analytics. JADT 2018. Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization. Springer, Cham. Novembre 2020.* https://doi.org/10.1007/978-3-030-52680-1_23
- Barbariol P, Cattaneo C, Censi L, De Mei B, Fantozzi L, Ghiselli A, Giusti A, Luzi I, Nardone P, **Palermo V**, Penna L, Possenti V, Rossi V, Silano M, Spinelli A. "Movimento e corretta alimentazione anche nell'emergenza: materiali e strumenti per operatori e cittadini". Abstract e poster al XLIV Convegno AIE 2020. *L'Epidemiologia per l'epidemia: la strada per la sanità post COVID. Libro degli Abstract. Edizione online, 2-6 novembre 2020.*
- Cattaneo C, Scardetta P, **Palermo V**, Luzi I, Nardone P, Buoncristiano M, Sipone S, Dittami A e De Mei B. "Promoting health in Italian Schools. Qualitative approach to evaluate community-based interventions". Abstract and poster at 16th World Congress on Public Health, "Public Health for the Future of Humanity: Analysis, Advocacy, and Action", 12-17 October 2020. In *European Journal of Public Health*, Volume 30 Supplement 5, 2020. doi: <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa166.423>
- De Mei B, Cattaneo C, Luzi I, **Palermo V**, Possenti V, Scardetta P, Lana S, Dittami A, Fantozzi L, Martelli G, Napoleoni M, Occhiodoro V e Menzano MT. "Strategie per la promozione di stili di vita

salutari in contesti opportunistici". Abstract e Poster al XLIII Convegno AIE 2019. L'Epidemiologia una nessuna centomila. Quale contributo per le decisioni in sanità pubblica? Atti. Catania, 23-25 ottobre 2019. p. 307

- Cattaneo C, De Mei B, Scardetta P, Luzi I, Luzi P, **Palermo V**, Nardone P, Buoncristiano M, Carletti C, Ronfani L, Pani P, Fedele R, Menzano MT e il Gruppo di lavoro "Genitori peer". La promozione della salute nei bambini: la metodologia qualitativa per la valutazione degli interventi di comunità. Abstract e Poster al XLIII Convegno AIE 2019. L'Epidemiologia una nessuna centomila. Quale contributo per le decisioni in sanità pubblica? Atti. Catania, 23-25 ottobre 2019. P.126
- Buoncristiano M, Nardone P, Sampado L, Donati S, Cattaneo C, De Mei B, Menzano MT, Carletti C, Ronfani L, Pani P, Fedele R, Gruppo di lavoro "Genitori peer" (nel gruppo di lavoro "Peer Education" **Palermo V**). L'analisi dei contenuti web e dei social network sugli stili di vita dei bambini per produrre conoscenza. In: 43. Convegno dell'Associazione Italiana di epidemiologia (AIE 2019). L'epidemiologia: una, nessuna e centomila. Quale contributo per le decisioni in sanità pubblica? Abstract book; 23-25 ottobre 2019; Catania. 2019. p.118
- Cordella B, Greco F, Meoli P, **Palermo V** e Grasso M (2018). Is the educational culture in the Italian University effective? A case study. In D.F. Iezzi, L. Celardo & M. Misuraca (Eds.), JADT 18: Proceeding of the 14th International Conference on Statistical Analysis of Textual Data. Roma, UniversItalia Editrice. ISBN 978-88-3293-137-2

MATERIALE DIVULGATIVO E DI COMUNICAZIONE

Attività di divulgazione scientifica

- Cattaneo C, De Mei B e **Palermo V**. "Di che stile (di vita) sei?": scopri le occasioni per favorire il tuo benessere. Epicentro-Istituto Superiore di Sanità; 18 novembre 2020, Roma [Articolo Online]. https://www.epicentro.iss.it/attivita_fisica/opuscolo-di-che-stile-vita-sai
- De Mei B, Luzi I, **Palermo V**, Possenti V, Spinelli A. "L'attività fisica in casa: investire il tempo in salute... non ha età! Per le persone di 65 anni e oltre" Epicentro-Istituto Superiore di Sanità; 1 aprile 2020, Roma [Articolo Online]. <https://www.epicentro.iss.it/coronavirus/sars-cov-2-stili-vita-attivita-fisica-over-65>
- De Mei B, Luzi I, **Palermo V**, Possenti V, Spinelli A. "Adulti in movimento...anche a casa. Per gli adulti dai 18 ai 64 anni". Epicentro-Istituto Superiore di Sanità; 28 marzo 2020, Roma [Articolo Online]. <https://www.epicentro.iss.it/coronavirus/sars-cov-2-stili-vita-attivita-fisica-18-64-anni>
- Cattaneo C, De Mei B, **Palermo V**, Penna L, Spinelli A. "Anche gli adolescenti si muovono a casa. Per i ragazzi dai 12 ai 17 anni". Epicentro-Istituto Superiore di Sanità; 24 marzo 2020, Roma [Articolo Online]. <https://www.epicentro.iss.it/coronavirus/sars-cov-2-stili-vita-attivita-fisica-12-17-anni>

Prodotti di comunicazione

- "Di che stile (di vita) sei?": scopri le occasioni per favorire il tuo benessere". Opuscolo informativo per la popolazione generale per la promozione di corretti stili di vita. Realizzato nell'ambito del Progetto CCM-2017 "Strategie, Competenze e Strumenti per la Prevenzione delle malattie a base metabolica e la promozione di stili di vita salutari in Contesti Opportunistici" https://www.epicentro.iss.it/attivita_fisica/opuscolo-di-che-stile-vita-sai
- "L'attività fisica in casa... non ha età! Per le persone di 65 anni e oltre" Scheda informativa per la promozione dell'attività fisica durante la pandemia da COVID-19. Epicentro-Istituto Superiore di Sanità; 1° aprile 2020, Roma. <https://www.epicentro.iss.it/coronavirus/sars-cov-2-stili-vita-attivita-fisica-over-65>
- "Adulti in movimento... anche a casa! Per adulti dai 18 ai 64 anni" Scheda informativa per la promozione dell'attività fisica durante la pandemia da COVID-19. Epicentro-Istituto Superiore di Sanità; 28 marzo 2020, Roma. <https://www.epicentro.iss.it/coronavirus/sars-cov-2-stili-vita-attivita-fisica-18-64-anni>
- "Anche gli adolescenti si muovono a casa. Per gli adolescenti dai 12 ai 17 anni". Scheda informativa per la promozione dell'attività fisica durante COVID-19. Roma: Epicentro-Istituto Superiore di Sanità; 24 marzo 2020, Roma. <https://www.epicentro.iss.it/coronavirus/sars-cov-2-stili-vita-attivita-fisica-12-17-anni>

PARTECIPAZIONE A EVENTI FORMATIVI

Corsi e workshop

- [10-11-12 settembre 2021](#) Workshop "Social Dreaming" organizzato da GenerAzione Salute
- [4-5-6 novembre 2020](#) Workshop "Health Literacy in School" organizzato da School for Health in Europe (SHE)
- [18-19-20 settembre 2020](#) Workshop "Mindfulness per la promozione della salute nelle relazioni" organizzato da Scienza e Arte della Mindfulness in Azione (SAMA)
- [28 febbraio – 28 aprile 2020](#) "Corso FAD – Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto", organizzato da ISS, Servizio di Prevenzione e Protezione (16 ore)



- Giugno – dicembre 2019 “Corso online di sicurezza informatica articolato in 37 moduli per migliorare il livello di consapevolezza in tema di cybersecurity” organizzato da ISS, Servizio di Informatica
- Aprile 2017 Corso di formazione e-learning in tema di tutela della salute sui luoghi di lavoro “Il rischio nelle strutture sanitarie” organizzato da l'Università degli studi di Roma Unitelma Sapienza (4 ore)

ALTRI TITOLI

Idoneità a pubblici concorsi e altri riconoscimenti

- Idoneo al bando G.U. – IV serie speciale - n. 96 dell'11.12.2020 “Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19”, in particolare la selezione n.17 per il profilo di Ricercatore – Esperto in formazione – III livello professionale presso il Servizio Formazione dell'Istituto Superiore di Sanità. 11 ottobre 2021.
- Vincitore rinunciataro della borsa di studio di merito spettante al primo in graduatoria nella prova di ammissione alla scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute. Gennaio 2020.
- Vincitore del Bando per Borsa di Studio presso il Centro Nazionale di Prevenzione delle malattie e Promozione della Salute, G.U. n.36 del 8 maggio 2018.

ALTRI INCARICHI

gennaio 2020 – gennaio 2022

Rappresentante degli studenti presso Dipartimento di Psicologia dinamica, clinica e salute

Università “Sapienza” di Roma ; Via degli Apuli 1 – 00185 Roma (RM), Italia – da gennaio 2020 a gennaio 2022

- *Attività di rappresentanza e coordinamento in merito al percorso didattico/formativo del corso di specializzazione in Psicologia della Salute, nell'interfaccia con il direttore del corso e il corpo docente:*
 - Organizzazione gruppi di lavoro/discussione;
 - Raccolta e analisi dei bisogni formativi;
 - Attività di resocontazione e restituzione;
 - Partecipazione ai consigli istituzionali periodici della docenza e del Dipartimento.

Università - Ente pubblico di ricerca e formazione

gennaio 2016 – dicembre 2017

Rappresentante degli studenti presso C.d.L. Magistrale di Psicologia Clinica

Università “Sapienza” di Roma ; Via dei Marsi, 78 – 00185 Roma (RM), Italia

- *Attività di rappresentanza e coordinamento in merito al percorso didattico/formativo del corso di laurea, nell'interfaccia con il presidente del corso e il corpo docente:*
 - Organizzazione e conduzione di gruppi di discussione;
 - Raccolta e analisi dei bisogni formativi;
 - Attività di resocontazione e restituzione;
 - Partecipazione ai consigli istituzionali periodici della docenza del C.d.L.;
 - Proposta e Attivazione di laboratori formativi.

Università - Ente pubblico di ricerca e formazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2020 – attuale (in corso)

Specializzando presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute

Università di Roma “Sapienza” – Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute ; Via degli Apuli, 1 – 00185 Roma (RM), Italia

Il percorso formativo ha lo scopo di fornire agli specialisti le seguenti competenze:

- valutazione e diagnostica delle risorse personali, delle caratteristiche di personalità, di relazione con gli altri, di consapevolezza ed espressione e comunicazione degli affetti;
- valutazione e diagnostica delle problematiche individuali, di coppia, familiari, di gruppo e comunità;
- diverse metodologie di psicoterapia/psicopromozione individuale e di gruppo;
- progettazione di interventi integrati e multidisciplinari nell'ambito del lavoro stress-correlato e del supporto della qualità di vita al lavoro;
- analisi e trattamento di problematiche psicologiche migratorie e transculturali;



- programmazione, attuazione e verifica di interventi formativi in materia di psicologia della salute rivolti a operatori sanitari, socio-assistenziali e scolastici;
- progettazione, realizzazione e verifica di ricerche-intervento, nonché di interventi di rete attinenti alla promozione del benessere psicosociale e alla prevenzione di malattie e disagio;
- padronanza di tecniche psicometriche, neuropsicologiche e psicofisiologiche, nonché epidemiologiche e statistiche.

Dicembre 2021 – attuale

Psicologo Tirocinante presso Servizio Counselling di Ateneo dell'Università "Sapienza" di Roma

Dipartimento di Psicologia Clinica, Dinamica e Salute dell'Università "Sapienza" di Roma ; Città Universitaria, Edificio C U002, piano terra - Piazzale Aldo Moro, 5 – 00185 Roma (RM), Italia

I servizi di Counselling di Ateneo hanno l'obiettivo di rispondere ai bisogni di tutta la comunità universitaria – rappresentata da studentesse e studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo e bibliotecario – nell'ottica di sostenere e promuovere il benessere psicologico, di attivare percorsi di cura del disagio emotivo e garantire percorsi di inclusione e crescita. Attività svolte sono:

- Colloqui di consulenza psicologica rivolti agli studenti iscritti all'Università "Sapienza", sia in modalità telematica che in presenza;
- Partecipazione a gruppi di supervisione.

Servizio pubblico universitario di consulenza psicologica

Gennaio 2018 – Marzo 2019
Marzo 2020 – Novembre 2021

Psicologo Tirocinante presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute dell'Università "Sapienza" di Roma

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute dell'Università "Sapienza" di Roma ; Via degli Apuli, 1 – 00185 Roma (RM), Italia

- *Attività di progettazione, formazione, orientamento e ricerca sui temi della psicologia clinica, della salute e di comunità rivolti agli studenti universitari della Facoltà di Medici e Psicologia, con particolare attenzione all'integrazione multidisciplinare e intersettoriale della professione psicologica:*
 - Progettazione, predisposizione e somministrazione di strumenti qualitativi e quantitativi per la rilevazione dei bisogni formativi degli studenti universitari, quali questionari, interviste e Focus Group;
 - Collaborazione nella pianificazione, realizzazione e valutazione di programmi didattici universitari;
 - Tutor d'aula e supporto alle attività di tesisti e tirocinanti;
 - Gestione e coordinamento di gruppi di formazione e gruppi di lavoro;
 - Collaborazione alla stesura di pubblicazioni scientifiche;
 - Pianificazione, organizzazione e realizzazione di seminari, workshop e laboratori formativi.

Università - Ente pubblico di ricerca e formazione

23 marzo 2020

Iscrizione all'Albo A dell'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio

Iscritto all'Albo A dell'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio, n. iscrizione 25564

I sessione 2019
(giugno-settembre)

Diploma di Abilitazione Professionale in Psicologia, presso l'Università "Sapienza" di Roma

24/02/2018 – 26/04/2018

Tirocinante presso Cooperativa sociale Energy For Solvings nel Settore dell'Europrogettazione

Via Nuova Calore, 8 – 82100 Benevento (BN), Italia

- *Attività di progettazione secondo la normativa europea del programma Erasmus+, inerenti interventi di formazione rivolti a giovani adulti per l'inserimento sociale e lavorativo:*
 - Analisi dei report europei in tema di formazione e disoccupazione;
 - Pianificazione e programmazione di percorsi formativi sul tema dell'orientamento professionale;
 - Attività di Digital Teamwork.

Cooperativa sociale - Ente privato di consulenza per aziende e lavoratori



Ottobre 2015 – Dicembre 2017

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (110 e Lode)

Università di Roma "Sapienza" : via dei Marsi, 78 – 00185 Roma (RM), Italia

Conoscenze integrate sui processi emotivi, cognitivi e relazionali. Sviluppo della competenza e degli strumenti di base per mettere in pratica:

- a) un intervento psicologico clinico: condurre un colloquio nelle varie fasi dell'intervento, analizzare la domanda con la strumentazione adeguata (colloquio, focus group, analisi del testo, rilevazione degli eventi critici, analisi della cultura locale), pianificare l'intervento, costruire la committenza, concordare gli obiettivi di sviluppo;
- b) la verifica dell'intervento: analisi dei modelli culturali, misurazione degli indicatori di sviluppo, analisi degli indicatori problematici della persona e della struttura, soddisfazione del cliente nell'ottica psicologica, indicatori di adattamento sociale per la singola persona e per le organizzazioni.

Sono approfonditi gli aspetti relativi all'analisi dei contesti clinici, alla valutazione dell'individuo e dei gruppi, alla promozione del benessere, alla qualità ed efficacia degli interventi.

Febbraio 2016 – Novembre 2017

Ricercatore sul tema "La Cultura della Formazione in Psicologia Clinica. Una ricerca sulla cultura locale all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'anno 2016/2017"

C.d.L Magistrale di Psicologia Clinica dell'Università "Sapienza" di Roma ; Via dei Marsi, 78 – 00185 Roma (RM), Italia

▪ *Attività inerenti il lavoro di tesi di laurea magistrale:*

- Progettazione del lavoro di ricerca;
- Ideazione, predisposizione e somministrazione di interviste semistrutturate;
- Raccolta e trascrizione dati testuali;
- Attività di analisi qualitativa e statistica dei dati testuali attraverso il software T-Lab;
- Attività di interpretazione dei dati attraverso modelli psicosociali;
- Resocontazione dei risultati.

Università - Ente pubblico di ricerca e formazione

Ottobre 2012 – Luglio 2015

Laurea Triennale in Psicologia e Salute (104 su 110)

Università di Roma "Sapienza" : via dei Marsi, 78 – 00185 Roma (RM), Italia

Conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei diversi settori di base concernenti le conoscenze dei processi psicologici, biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali; conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica e preparazione alle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento umano. Capacità specifiche concernenti le modalità di indagine sui processi psichici nelle diverse condizioni, la realizzazione di interventi volti al miglioramento dei processi di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute, anche in integrazione alle équipes medico-psicologiche dei servizi della salute mentale e della riabilitazione.

Settembre 2003 – Luglio 2008

Diploma di maturità Classica (80/100)

Liceo Classico Statale Giulio Cesare ; Corso Trieste, 48 – 00198 Roma (RM), Italia

Latino, Greco, Italiano, Filosofia, Storia, Matematica, Fisica, Scienza Naturali (Chimica, Biologia, Scienze della Terra), Inglese, Storia dell'Arte, Ed. Fisica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

| COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| B1 | B2 | B1 | B1 | B1 |

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue



- Competenze informatiche**
- Buona confidenza nell'utilizzo dei principali browser per la navigazione su Internet (Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome)
 - Buona padronanza di alcuni applicativi della suite Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)
 - Buona padronanza delle piattaforme più diffuse per i collegamenti da remoto (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams)
 - Buona padronanza della piattaforma LimeSurvey per la creazione di sondaggi e questionari
 - Discreta padronanza dei software per l'analisi quali-quantitativa NVivo e T-Lab
 - Attitudine nell'apprendere nuove metodologie e software applicativi

- Competenze Professionali**
- Progettazione e valutazione di progetti di ricerca-intervento in ambito formativo, psicologico clinico e di comunità.
 - Analisi della domanda di intervento proveniente da individui, organizzazioni e comunità, finalizzata alla definizione di obiettivi di sviluppo contestualizzati alla specifica richiesta di intervento.
 - Raccolta dati attraverso strumenti qualitativi (colloquio, interviste, Focus Group) e quantitativi (questionari cartacei e online)
 - Colloquio psicologico clinico
 - Lavoro di gruppo
 - Progettazione materiale didattico/formativo

Patente di guida B

Trattamento dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (art. 13 GDPR)

Dichiarazione sostitutiva di certificazione / dell'atto di notorietà Il sottoscritto, sotto la propria personale responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/2000 art. 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 e 75 del D.P.R. 445/2000 medesimo per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, autocertifica la veridicità di quanto dichiarato ed è altresì a conoscenza dell'art. 26 della legge 15/68 dove l'uso di atti falsi viene punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

25/10/2022

